

# Seminar „Entwicklungswissenschaft I“, WS 2005/06

## Erwartungen & Befürchtungen

<b>Erwartungen (blau)</b>	<b>Befürchtungen (rot)</b>
Auf Studenten eingehen, Flexibilität	Überforderung der Konzentration (2 h ohne Pause)
Kritische Auseinandersetzung mit den Themen	Organisation der Gruppenarbeit (Verlässlichkeit)
Gute Prüfungsvorbereitung bzw. viel aus dem Seminar mitnehmen	Dem Anspruch der kreativen Leistung nicht entsprechen zu können
Vermittlung von Grundlagen	Inhalt kommt zu kurz, z.B. auf Grund von langem Blitzlicht (da viele Leute im Seminar)
Kreative Vorträge, Konstr. Feedback, Aktive Mitarbeit, Effektive Lern(Lehr)methoden	hohe Leseanforderung
Gute Prüfungsvorbereitung	Seminargröße als Beeinträchtigung für die Unterrichtsqualität
Prüfungsvorbereitung, Motivation (für die Texte), zusammenhängendes Wissen (Struktur)	Umständliche Literaturbeschaffung, unverständliche Referate (Fachbegriffe, ...), falsche Zeiteinteilung
Spannende, anschauliche Referatsgestaltung mit anregenden Diskussionen	Anforderungen der Dozenten nicht gerecht werden
Verbindung von Theorie u. Praxis (fairplayer), zusammenhängender Überblick (Themen verbinden), Erwerb von Präsentationskenntnissen	Wiederholungen, Überschneidungen von Lehrinhalten; zu lange Feedbackrunden
Fakten, Fakten, Fakten, Spaß, gute Prüfungsvorbereitung	